

Uvodnik

Tokratna številka revije *Scripta Manent* prinaša tri članke, ki se ukvarjajo z različnimi vidiki poučevanja tujega jezika stroke, članek, ki raziskuje študentske potrebe pri razvoju terminoloških virov s področja prava, in članek, ki obravnava prakse akademskega pisanja med neanglofonskimi znanstveniki, kot tudi recenzijo učbenika.

Krajkov članek "Učitelj angleškega jezika stroke kot raziskovalec – od analize potreb do razvijanja gradiv" obdela izobraževanje učiteljev tujega jezika stroke v enem od magistrskih študijskih programov modernih jezikov. Avtor pokaže, kako lahko strukturirano raziskovalno učenje na nekem strokovnem področju podpira študente pri odkrivanju področja poučevanja tujega jezika stroke in jim posledično pomaga usvojiti znanja in spretnosti, ki jih poklic učitelja tujega jezika stroke zahteva. Članek avtoric Đorović in Zavašin z naslovom "Vključevanje elementov poučevanja tujega jezika stroke in vsebinsko in jezikovno integriranega učenja v terciarnem izobraževanju" si je na primeru Italijanščine za družboslovje in humanistiko za cilj postavilo ugotoviti, kaj imata tuji jezik stroke in vsebinsko in jezikovno integrirano učenje skupnega. Zaradi prekrivanja nekaterih vidikov teh dveh pristopov in rezultatov študentskih anket avtorici menita, da bi bilo potrebno oba področja bolj povezati. Tretji članek, "Analitično ocenjevanje povzetkov pri pouku jezika stroke: izzivi in prednosti" avtoric Sladoljev Agajev in Kabalin Borenič, odpira vprašanje, kaj vse ocenjevanje povzetkov pri predmetu tujega jezika stroke vključuje, in razkriva različne strategije povzemanja, ki ga uporabljajo študenti pri predmetu poslovne angleščine na visokošolski ravni.

Kot nam pokaže članek "Od učiteljev tujega jezika stroke do učencev in nazaj: kaj se lahko naučimo iz priprave terminoloških virov za bodoče pravne strokovnjake" avtorice Peruzzo, zadostiti potrebam pravnih strokovnjakov, terminologov, prevajalcev in študentov pri izgradnji terminološke baze znanja na področju pravnega izrazja nikakor ni lahko. Njena raziskava študentskih pogledov razkrije poglede študentov na to, kakšne informacije najbolj potrebujejo.

Zadnji članek v tej številki odkriva izzive, s katerimi se neanglofonski znanstveniki soočajo pri pisanju znanstvenih člankov v angleščini. Avtorici Mirović in Knezević v članku z naslovom "Pisanje znanstvenih člankov v angleškem jeziku: dojemanje in prakse srbskih piscev" odkrijejo tudi strategije, ki jih ti znanstveniki uporabljajo za njihovo premostitev.

Tokratno številko revije *Scripta Manent* zaključujemo z recenzijo učbenika, ki jo je napisala Imola Katalin Nagy. Preučila je učbenik *English for horticulture 1: učbenik angleščine za poklicne programe s področja horticulture*, ki sta jo za srednješolce oziroma mlade odrasle napisali Urška Sešek in Simona Duška Zabukovec.