

UVODNIK

Prispevki v tokratni številki revije *Scripta Manent* obravnavajo nekatere teme, ki so osrednjega pomena za poučevanje tujih jezikov stroke. Prispevek Mateje Dostal z Univerze v Ljubljani, s katerim odpiramo to številko, tako preučuje vpliv simulacij poslovnih sestankov in korektivne povratne informacije na razvoj komunikativnih kompetenc študentov. Avtorica je s pomočjo označenega korpusa jezika usvajanja ugotavljala napake študentov ter jezikovne, sociolingvistične in pragmatične značilnosti njihove jezikovne rabe kot tudi žanrske lastnosti, značilne za poslovne sestanke.

Prispevek Polone Vičič in Klementine Jurančič Petek z Univerze v Mariboru ponazarja trend širitve razsikov jezika stroke na manj znana strokovna področja. Njun prispevek namreč obravnava modalnost v znanstvenih člankih na področju logistike in izpostavi tiste polisemične modalne glagole, ki so značilni tako za znanstvene članke kot tudi te, ki so značilni za področje logistike.

Recenzijo knjige projektne skupine IEREST, *Intercultural Education Resources for Erasmus Students and their Teachers*, je napisala Helena Bažec z Univerze na Primorskem.

Šarolta Godnič Vičič

Univerza na Primorskem, Slovenija