

Csaba Kálmán
Univerza Eötvös Loránd, Madžarska

Vloga angleščine kot strokovnega jezika pri motivaciji odraslih učencev angleščine v madžarskem poslovnem okolju

Medtem ko je raziskav na področju motivacije za učenje tujega jezika v okviru uporabnega jezikoslovja veliko, je vloga angleščine kot strokovnega jezika pri motivaciji učencev tujega jezika deležna precej manj raziskovalne pozornosti. Če področje raziskovanja nadalje zožimo na odrasle učence tujega jezika v poslovnem okolju, pa je empiričnih raziskav še veliko manj. Pričujoči prispevek predstavlja rezultate kvantitativne raziskave o vlogi angleščine kot strokovnega jezika pri motivaciji odraslih učencev angleščine v madžarskem poslovnem okolju. V raziskavi, ki je zajela 232 udeležencev, avtor primerja vpliv angleščine kot strokovnega jezika na motivacijo za učenje tujega jezika z vplivom drugih devetih vidikov, povezanih z učiteljem tujega jezika. Rezultati kažejo, da ima angleščina kot strokovni jezik pomembno vlogo pri motivaciji odraslih učencev angleščine v madžarskem poslovnem okolju. Poleg tega so se v preučevanem okolju pokazale tudi pomembne povezave med angleščino kot strokovnim jezikom in vsemi z učiteljem povezanimi vidiki ter tudi z notranjo in zunanjo motivacijo.

Ključne besede: angleščina kot strokovni jezik, motivacija za učenje tujega jezika, izobraževanje odraslih, poslovno okolje, Madžarska