

Roxanne H. Padley

Univerza v Bergamu, Italija; Univerza v Salernu, Italija; Univerza v Oxfordu, Velika Britanija

Uporaba avtentičnih posnetkov zdravstvenih posvetov pri pouku angleščine v medicini

Angleščina v medicini je eno od zelo iskanih področij angleščine kot strokovnega jezika, ki je še zmeraj razmeroma slabo raziskano. Razvoj digitalne humanistike in mednarodne komunikacije sta pripomogla k temu, da je angleščina kot lingua franca postala globalni jezik sporazumevanja, ki se tudi v znanstvenih skupnostih uporablja za širjenje znanja. Cilj prispevka je, da z uporabo avtentičnih gradiv pri pouku tujega jezika prispevamo k raziskavam na tem področju. V njem namreč s pomočjo analize korpusa posvetov s področja estetske kirurgije, ki je bil prilagojen za uporabo v razredu, želimo raziskati naslednje: (i) izvedljivost uporabe tovrstnih gradiv za študente na ravni B2; (ii.) ugotoviti, v kakšnem obsegu avtentična gradiva motivirajo študente in spodbujajo usvajanje nove terminologije. Študenti so sodelovali pri učnih urah, pri katerih so uporabljali avtentična gradiva. Gre torej za neke vrste simulacijo posvetov iz resničnega življenja. Anketiranje je potekalo tako pred poukom kot po njem, rezultati pa kažejo, da se je sodelovanje učencev po uporabi avtentičnih gradiv vidno okrepilo, povečala pa se je tudi motivacija ter njihova zmožnost, da znajo bolje kontekstualizirati znanstveno besedišče.

Ključne besede: avtentična gradiva; angleščina v medicini; angleščina kot strokovni jezik; produktivne spretnosti; recepcijske spretnosti; asinhrono poučevanje; sinhrono poučevanje.