

Mary E. Risner
Univerza na Floridi

Chateaufreynaud, M.-A., & John, P. (Ur.)
LSP Teaching Training Summer School – The Trails Project
Bruselj: Peter Lang

Zbornik prispevkov ocenjuje, kakšne so trenutne potrebe po strokovnem razvoju učiteljev tujega jezika stroke (TJS) v evropskem visokošolskem prostoru (EHEA). V njem so predstavljeni rezultati Erasmus+ projekta TRAILS – izobraževanje in usposabljanje učiteljev TJS, ki ga je sofinancirala Evropska komisija. Cilj projekta TRAILS je oblikovati in razviti ustrezen kurikulum in učni načrt za kakovosten strokovni razvoj učiteljev TJS in prispevati h kakovostni pripravi učiteljev TJS. Zbornik vključuje predgovor urednikov in je razdeljen na štiri dele. Prvi del se osredotoča na preteklo in sedanje delo na področju TJS in se nanaša na strokovni razvoj. Drugi del povzema rezultate kvantitativnih in kvalitativnih raziskav projekta TRAILS, ki so bile izvedene z namenom, da ugotovimo potrebe po izobraževanju na področju TJS. Tretji del vključuje rezultate raziskav in predstavi nekatere pilotne kurikulume in učne načrte pri predmetih TJS, ki so že vključeni v izobraževanja TRAILS. V četrtem delu pa so predstavljeni edinstveni modeli inovativnih aktivnosti s področja TJS, ki lahko služijo kot primer dobre prakse za izboljšanje predmetov, z namenom da odgovorijo na zahteve hitro spreminjajočega se večjezičnega delovnega okolja. Kljub temu, da se zbirka prispevkov osredotoča na en regionalni kontekst, z raziskavami zapolni vrzel na raziskovalnem področju TJS na globalni ravni.

Ključne besede: strokovni razvoj TJS; kurikulum TJS; projekt TRAILS; analiza potreb; jeziki