

Alejandro Curado Fuentes in Juan Enrique Agudo Garzón

Razvijanje govorne jezikovne zmožnosti s pomočjo odprtokodnih orodij

Avtorja obravnavata razvijanje govorne jezikovne zmožnosti v spletnem okolju Moodle. Pri tem se osredinjata na kombiniran pristop v poučevanju jezika stroke, ki vključuje samostojno in sodelovalno učenje. Trdita, da učenje jezika v spletnem okolju lahko bistveno poveča motiviranost in aktivnost učencev, še posebej če je zagotovljena možnost govornega izražanja.

Ugotavljata, da je pri uvajanju informacijsko-komunikacijske tehnologije v pouk jezika govorna zmožnost velikokrat zanemarjena, obenem pa učitelj nima na voljo dovolj orodij, s katerimi bi lahko spodbujal dinamično govorno interakcijo. Tako se v virtualnih razredih pogosto spodbuja predvsem razvijanje pisne in bralne zmožnosti, prezrti pa sta govorna oziroma slušna zmožnost. To zmanjšuje učinkovitost in kakovost jezikovnega pouka, še posebno strokovnega jezika, pri katerem za govorno izražanje ne zadostujejo samo vaje iz branja, pisanja ali besedišča, temveč mora učenec znati svoje jezikovno in vsebinsko znanje pretvoriti v določena komunikacijska dejanja.

V drugem delu prispevka avtorja prikažeta prednosti spletnega okolja Moodle za pridobivanje govorne in jezikovne zmožnosti pri učenju jezika stroke. Predstavljata orodja, ki jih učitelj lahko uporabi, da izboljša jezikovni pouk. Ustno izražanje in slušno razumevanje bo lahko podprl in stimuliral z dodatki, kot so multimedijski in multifilmski filter ali multifilmski blok. Izkoristil bo lahko prednosti Moodla za govorno komuniciranje, s podcasti in SCORM-i, neposredno govorno interakcijo bo spodbujal z orodjem za snemanje zvoka MoodleSpeex ali orodjem za avdio-video konference. Na voljo ima tudi orodje za naknadno poslušanje in ocenjevanje posnetega. Kot orodje za učenje izgovorjave pa avtorja predstavljata AIRE, ki prepozna govor.

» [Polno besedilo v angleškem jeziku](#)