

Rachel Lindner

Vključevanje mikrojezikovnih zmožnosti kot pristop k medkulturnemu učenju angleščine kot jezika stroke za študente sociologije

Prispevek spodbuja uvajanje medkulturnih elementov v programe tujega jezika stroke. Tradicionalna paradigma poučevanja angleščine kot tujega jezika (Teaching English as a Foreign Language, TEFL) poudarja pomen britanske angleščine in kulture, pri čemer vključuje model avtoritativnega rojenega govorca angleškega jezika. Toda ta paradigma poučevanja ne ustreza pričakovanjem in potrebam nemških študentov na nejezikoslovnih smereh, ker se morajo pripraviti za komunikacijo nerojeni govorec – nerojeni govorec v akademskih in strokovnih okoljih. Potrebna je nova paradigma poučevanja, ki bo poudarjala medkulturno komunikacijo in angleški jezik kot lingua franca. Poučevanje angleščine za medkulturno komunikacijo (Teaching English for Intercultural Communication, TEIC) je lahko odgovor in nova paradigma, ker študente osvešča o lastni kulturi in hkrati pomaga razumeti druge kulture. Dolgoročni cilj je učinkovita medkulturna komunikacijska kompetenca v angleškem jeziku.

Avtorica v nadaljevanju opisuje vpeljevanje medkulturnih elementov v program tujega jezika stroke za nemške študente sociologije. Za izhodišče je uporabila Program kulturnih študij (Cultural Studies Syllabus), ki so ga razvili v Bolgariji, in je enako primeren za TEFL in TEIC zaradi mikrojezikovnih zmožnosti, ki jih program vključuje (kritično branje in poslušanje, zmožnost primerjave, etnografske zmožnosti, raziskovalne zmožnosti). Medkulturno dimenzijo uvaja s pomočjo kombiniranega učenja (kontaktne ure in učenje na daljavo) ob uporabi spletnih orodij in virov. Program je zasnovan na jezikovnih zmožnostih, usmerjajo pa ga vsebinsko različne teme. Jezikovne naloge so oblikovane tako, da kombinirajo komunikacijski in medkulturni pristop. Mikrojezikovne zmožnosti tvorijo bistvo programa tujega jezika, hkrati pa ustrezajo študentom pri študiju sociologije.

Naslednji korak bo medkulturna izmenjava nemških študentov s slovenskimi študenti sociologije. Pri skupnem delu bodo uporabljali angleščino, zato bo izkušnja tega sodelovanja ključna za nadaljnje širjenje izmenjav v prihodnosti.

» [Polno besedilo v angleškem jeziku](#)